**Аннотация к рабочей программе** **учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для прохождения программы возможно использование информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

**Универсальные ресурсы для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий:**

1. Государственная образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ) [www.resh.edu.ru](http://www.resh.edu.ru)
2. Интерактивная образовательная он-лайн платформа Учи.ру [www.uchi.ru](http://www.uchi.ru)
3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
4. Педагогическое сообщество <https://урок.рф/library>

**Обязательные учебные материалы для ученика**

• Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. м Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Методические материалы для учителя**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в  
 фокусе». – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.  
 2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику для общеобразовательных  
 школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2021.  
 3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику для  
 общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2021.  
 4. Ваулина Ю.Е. Сборник тренировочных упражнений в формате ГИА для  
 общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2021.  
 5. CD и DVD диски к урокам  
 6. Книга для чтения к учебнику  
 7. Книга для учителя к учебнику

**Цели изучения английского языка:**

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

**Рабочая программа включает следующие компоненты:**

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка.

3. Содержание

4. Планируемые результаты

5. Тематическое планирование

6. Поурочное планирование

7. Проверяемые требования

8. Проверяемые элементы содержания

9. Проверяемые на ОГЭ требования

10. Проверяемые на ОГЭ элементы содержания

11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.